



**156. ОБУ „Васил Левски“, кв. Кремиковци, София – 1849,
тел. 02/994-70-35, ou156@abv.bg**

Утвърдил:.....

/ Директор /

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ 2022/2023 УЧЕБНА ГОДИНА

приета от Педагогическия съвет на проведено заседание с протокол № 07/07.09.2023 и утвърдена със Заповед на директора с № 189/13.09.2023

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата програма е разработена на основание:

- Национална програма за развитие на Република България - България 2020;
- Национална стратегия за младежта (2010— 2020 г.)
- Закон за предучилищното и училищното образование ➤
Закон за младежта

II. основни ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМАТА:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до Образование; ➤ В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на Проблеми;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети пред вид при неговото обучение, социализация и развитие в училище;
- Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес;
 - Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване на всяко дете в учебния процес

III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Главна цел:

Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище

2. Подцели:

- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната ОБЩНОСТ;
- Създаване на положителни нагласи към учебния процес;

3. Индикатори за изпълнение на целите и подцелите на програмата

- Намаляване броя на извинените и неизвинени отсъствия
- Повишаване успеха на застрашените ученици
- Участие в проектни дейности и извънкласни и извънучилищни форми

IV. ЦЕЛЕВА ГРУПА:

Всички ученици до 14 годишна възраст, които са в риск от „отпадане от училище“ преди завършване на прогимназиален етап на основно образование, ако лицето не е записано в друго училище.

АНАЛИЗ НА ПРИЧИНИТЕ ЗА ОТПАДАНЕ НА УЧЕНИЦИ

Причините, водещи до отпадането на учениците от училище са няколко типа. Тези причини обуславят и рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане. Най-често срещани причини са:

икономически затруднен достъп до образование поради ниски СОЦИАЛНИ доходи; ➤ семейни небрежно или занемарено отношение на родителя към детето, напрежение и конфликти в семейството, непълни семейства, отрицателно влияние на семейната среда; липса на мотивация за учене и в следствие на това - слаб успех; ➤ голям брой ИЗВИНЕНИ и неизвинени отсъствия;

2. недостатъчна роля на ученическото самоуправление за създаване на подкрепяща среда за ученици, застрашени от отпадане; ➤ недостатъчно ефективно взаимодействие училище — родители;

И. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО ПО ОТНОШЕНИЕ НА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕ

- придобиване на ПЪЛНОЦЕНИ знания, умения и компетентности; изграждане като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество; развитие на творческите си заложби и способности; изграждане на умения и навици за здравословен начин на живот; участие и выпитание в областта на културата и спорта.

VII. СИЛНИ СТРАНИ НА 156. ОБУ ЗА СПРАВЯНЕ С ОТПАДАНЕТО НА УЧЕНИЦИ:

- Квалифицирани учители;
- Интерактивни методи на обучение;
- Извънкласни дейности;
- Възможности за изява на всеки ученик;
- Създаване на позитивна атмосфера в училищното общуване;
- Отлична материална база;
- Работа по проекти;
- Подпомагане храненето на учениците от I-IV клас по програми.

VIII. възможности ЗА ПОДОБРЯВАНЕ РАБОТАТА НА УЧИЛИЩЕТО С ЦЕЛ ПРЕВЕНЦИЯ РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ.

Задачи:

- Проучване и анализиране на основните причини за отсъствията на учениците и за преждевременното им напускане на училището, при необходимост;
- Искане на помощ от ангажираните институции, близките на ученика, както и психологическа помощ, в случай на установяване на неблагоприятна приятелска среда на детето;
- Установяване на ефективен диалог училище външни институции, имащи отношение по проблема, с цел мотивиране на застрашените от отпадане ученици да продължат образованието си;
- Установяване на трайни и постоянни контакти с лични лекари с цел проверяване на мед. документи, уточняващи причините за отсъствие на учениците;
- Установяване контакти с дирекция „Соц. подпомагане” и ДА „Закрила на детето” при казуси, касаещи деца в риск от отпадане;
- Работа в екип на класните ръководители, УЕПЛР и Директор за мотивиране на застрашените от отпадане ученици за включването им в избрани от тях форми;
- Прилагане на нови подходи в работата с родителите — алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности на родители на застрашени от отпадане ученици;

- Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна квалификация, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане;

- Продължаване на училищната политика чрез разработени правила за образователните резултати;

- Популяризиране на добри училищни практики за подпомагане превенцията на отпадането;

1X. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДАЧИТЕ:

1. Разработване на регистър на застрашените от отпадане ученици по информация, подадена от класните ръководители.

Срок: м. октомври
Отг: УЕПЛР

2. Ежегодно актуализиране на регистъра на застрашените от отпадане деца.

Срок: м. октомври
Отг: УЕПЛР

3. Обсъждане и дискутиране на проблема с отсъствията и контрола над тях.

Срок: м. януари, м. април
Отг: класни ръководители

4. Изготвяне на УЧИЛИЩНИ правила за контрол на отсъствията на учениците от учебни занятия.

Срок: м. октомври
Отг: Комисия

5. Изготвяне, утвърждаване и оповестяване на график за консултации на ученици по ВСИЧКИ учебни предмети.

Срок: м. септември
Отг: Шанова

6. Ежедневно и коректно отразяване на отсъствията в учебните часове.

Срок: постоянен
Отг: кл. р-ли,
учители по предмети

7. Осъществяване на постоянен и ефективен контрол върху отбелязване и оформяне на отсъствията.

Срок: постоянен
Отг: Директор,

8. Включване в плана на УЕПЛР, консултации за превенция на отпадане и работа с деца в риск.

Срок: м. октомври
Отг: УЕПЛР

9. Проучване чрез анкети желанията за участие на учениците в извънкласни дейности

Срок: м. октомври
Отг: класни ръководители

10. Работа с родителите, които не осигуряват присъствието на децата си в училище:
➤ информирани и консултирани на родителите по изпълнение на задълженията за осигуряване присъствието на децата им в училище, отговорности и превенция;

➤ изготвяне на План от училището срещу подпис на родител, в който се фиксират ангажиментите на страните по превенция на отпадането..

Срок: целогодишно

Отг: класни ръководители, УЕПЛР

11. Ежемесечно подаване на информация в РУО-София-град, ДСП за ученици с 5 и повече отсъствия по неуважителни причини.

Срок: до 5 число на месеца .

Отг: класни РЪКОВОДИТЕЛИ

12. Ежемесечно подаване на информация за отсъствията на учениците чрез информационната система на МОН — модул „Отсъствия”.

Срок: до 5 число на месеца

Отг: Директора

13. Сформиране на училищни екипи за подкрепа на личностното развитие на ученици в риск съгласно разпоредбите на ЗПУО и Наредбата за приобщаващото образование.

Срок: при необходимост
през учебната година.

Отг: Директора

Изготвил: УКПРН