



**156. ОБУ „Васил Левски“, кв. Кремиковци, София – 1849,**  
**тел. 02/994-70-35, [ou156@abv.bg](mailto:ou156@abv.bg)**

## **УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА за периода 2023 — 2030 година**

Училищната Стратегия за безопасност на движението по пътищата се основава на Секторната стратегия за безопасност на движението по пътищата на Министерството на образованието и науката за периода 2022—2030 г., във връзка с изпълнение на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България за периода 2022—2030 г., приета с Решение № 775 от 26 октомври 2020 г. на Министерския съвет и на План за действие 2022-2023 г. към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата, приоритетите на МОН, РУС) на МОН — гр. София и спецификата на училището.

### **ВЪВЕДЕНИЕ**

Опазването живота и здравето на децата и младежите и превенцията от пътнотранспортни произшествия е приоритет на всеки един от нас, на всяко семейство, на всяка отговорна институция и организация. Задължения на родителите, учителите и на всички възрастни е да бъдат бдителни към поведението на децата в динамичната градска среда, да им помагат и да бъдат търпеливи спрямо техните реакции на пътя. Безопасността на децата — участници в пътното движение, е един от най-сложните проблеми на обществото в областта на здравеопазването днес. Той е особено актуален, тъй като е пряко свързан с опазването на живота и здравето на децата днес и с подготвянето на знаещи, културни и дисциплинирани участници в движението утре и изисква усилията на цялото общество, а от образователната система — приоритет на работата с децата и учениците за развитие на определен начин на мислене и усъвършенстване на защитните механизми, които осигуряват личната им безопасност и сигурността на другите участници в пътното движение.

Статистиката говори за културата на движението, както и за един комплексен въпрос за випитанието, което даваме на нашите ученици в училището, за културата и подготовката на водачите на МОТОРНИ превозни средства, в това число семейното випитание, защото виждаме, че по-голямата част от жертвите на пътя са в автомобили.

### **АНАЛИЗ**

Анализът на пътнотранспортните произшествия с участие на деца и юноши и причините за тях показва наличието на някои закономерности, свързани с тяхното поведение и това на останалите участници в движението, високата конфликтност в условията за движение на пешеходци, велосипедисти и автомобили в населените места, ниската степен на обезопасяване на пътниците, недостатъчна видимост и разбирателство между отделните участници. Сериозни са и проблемите, свързани с ангажиментите на родителите, учителите, контролната система, общинските и областни

институции и власти за ограничаване нещастните случаи с участието на деца по пътищата. В някои от констатираните случаи вината е и в пострадалите пешеходци, които пресичат неправилно платното за движение, внезапно излизат в зоната на спирачния пы на автомобила. Тежестта на проблема с пострадалите от пътнотранспортни произшествия деца и юноши, участващи в движението, е в големия брой инциденти поради недостатъчния опит на водача, рискови маневри, употреба на алкохол, недооценка на собствените възможности, на собственото психофизическо състояние, на възможностите на автомобила и т.н.

Подготовката, организацията и провеждането на възпитание и обучението по безопасност на движението по пътищата в условията на съвременното училище изисква специални усилия и време от страна на педагозите поради специфичното учебно съдържание. Педагозите срещат значителни трудности с недостатъчно изясненото разпределение на учебното време, учебното съдържание и липсата на разнообразни дидактически средства, материали, техника и задачи.

Учебната програма по безопасност на движението по пътищата изисква възпитателно-образователният процес по БДП в училище да усъвършенства управлението и качеството на дейностите, целящи повишаване ефективността на подготовката, организацията и провеждането на възпитанието и обучението по Безопасност на движението по пътищата в 156. ОБУ гр. София. Реализирането на Стратегията на съвременна нагледно-практическа основа, ще даде възможност на учениците да усвояват елементарни представи, понятия и умения за безопасно движение на пътя чрез подобряване и обогатяване на дидактическата база и учебно-техническите средства и изграждане на съвременна база с по-систематични учебни помагала и дидактически материали за учениците.

## **ВИЗИЯ**

Визията на училищната Стратегията за безопасност на движението по пътищата е: Поведение на учениците, независимо от тяхната възраст, насочено към поемане на отговорност за въздействието върху околните хора и среда, вследствие на реализирани решения и действия; поведение, отчитащо правилата, върховенството на закона и етичните норми, където: БДП е отговорност на цялото общество; БДП е неразделна част от възпитанието на децата и учениците, реализирано в системата на училищното образование и в семейната среда; БДП е тема, която присъства като „учене през целия живот“ в личностната и професионалната реализация на водачите на МПС; БДП е интегрирана и възпитавана в организационната дейност на училището. Това е визия за пътна безопасност като описание на едно желано състояние в бъдещето, основаващо се на теория за начина, по който различните компоненти на пътната система си взаимодействат или трябва да си взаимодействат. Тя се формулира като дългосрочна цел във времето, която може да се постигне само с големи усилия през дълъг период от време. Визията дава насоки на работата по пътната безопасност и предизвиква размисъл за това какви подобрения са необходими, за да се доближим до желаното състояние, обявено от визията. В стратегически план, обучението по БДП цели да очертае и логически да обоснове основните направления, в които следва да се развива системата за обучение, свързана с БДП, отчитайки предизвикателствата пред различните възрастови групи, за изграждане на култура на съпричастност към БДП, която да се възприема като споделена отговорност. Стратегията залага на принципа за системен подход, съгласно който БДП е сбор от логически свързани елементи, като правилното и обвързаното повлияване на всеки от тях за постигане на положителен резултат.

## МИСИЯ

Професионалната ангажираност на работещите в системата на предучилищното и училищното образование с темата за безопасността на движение по пътищата изисква все по-голяма активност. Взаимодействието на човека с пътната система е процес, налагащ непрекъснато възприемане на информация от заобикалящата среда, необходимост от бърз ситуационен анализ и взимане на правилно поведенческо решение. Всяка човешка дейност, в т.ч. придвижването, се характеризира с присъщ риск. Пътнотранспортните произшествия настъпват в резултат на сложна поредица от събития и комбинация от обстоятелства, сред които попада и човешката грешка — елемент, който не може да бъде изцяло елиминиран. Въпреки че хората ще продължават да допускат грешки, важно е да се използват всички механизми за въздействие с цел формиране на социално-отговорно поведение на участниците в движението по пътищата от най-ранна детска възраст. Ученикът трябва да носи отговорност за поведението си и да оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора, да опазва живота и здравето на участниците в движението по пътя, да улеснява тяхното придвижване, да опазва имуществото на юридическите и физическите лица. По своята същност възпитанието и обучението по безопасност на движението по пътищата трябва да бъде активно-действено, а не пасивно-сърцателно. Ученикът трябва да е поставен в условията на ситуативно-моделно обучение, когато активно решава различни пътни ситуации или ги моделира по зададено начало или край. Обучението е насочено към формиране на три основни групи умения за учениците:

- умения за защита - на сензорно-моторно равнище;
  - интелектуални умения - умения за анализ, сравнение, откриване на причинноследствени връзки, базирани на познаването на правилата за движение по пътищата;
- практически умения - свързани с овладяването на реални и естествени действия с цел вземане на решения за адекватно поведение в пътната среда.

## ЦЕЛИ

Стратегията за Безопасност на движението по пътищата има за цел да усъвършенства управлението и качеството на дейностите, целящи повишаване ефективността на подготовката, организацията и провеждането на выпитание и обучение по Безопасност на движението по пътищата в 156. ОБУ София.

Стратегически цели:

- Превенция на рисковете за здравето и живота на децата и гоношите при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата. Осъществяване на ефективна комуникация и създаване на широка рамка на сътрудничество и съпричастност за различните аспекти от БДП.
- Подготовка на бъдещи образовани, обучени и информирани водачи, притежаващи квалификация и отговорно поведение за безопасно управление на ППС.
- Превенция на рисковете за здравето и живота на децата и младежите при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата. ● Подготовка на образовани, обучени и информирани водачи, притежаващи квалификация и отговорно поведение за безопасно управление на пътни превозни средства.
- Повишаване на обществената чувствителност към темата за безопасност на движението по пътищата. ● Развитие на социално отговорна организационна култура за безопасност на движението по пътищата.

Представените стратегически цели са обвързани с 12-те цели на Световната Здравна Организация, рамковата политика на ЕС в областта на безопасност на движението по пътищата за периода 2022-2030 г. и Секторната Стратегия за безопасност на движението по пътищата на Министерството на образованието и науката за периода 2022-2030 г.

## ПРИОРИТЕТИ

1. Възпитание и обучение на учениците от 156. ОБУ — София по безопасност на движението по пътищата за формиране на знания и умения и превръщането им в поведение за съхранение, отговорност и дисциплина.

2. Подобряване на учебната материално — техническа база и привеждането и към съвременните изисквания за качествен образователно-възпитателен процес; дидактическо осигуряване на възпитанието и обучението на децата и учениците, за осъществяване на резултатно обучение за опазване живота и здравето им като участници в пътното движение.

3. Инициране на съпричастие на родителите и училищното настоятелство чрез търсене на нови форми на работа за намаляване на предпоставките за възникване на пътнотранспортни произшествия с участието на учениците.

4. Разширяване на формите на взаимодействие и партньорство с общинските и районните структури по безопасност на движението.

5. Продължаващо обучение на учителите, преподаващи безопасност на движението по пътищата.

6. Участие в провежданите в областни и общински кампании и инициативи, свързани с опазване на живота и здравето на децата и учениците в пътното движение, участие в национални мероприятия и дейности, инициране и провеждане на прояви на училищно ниво.

## Дейности

I. ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

II. ИНФОРМАЦИОННА ДЕЙНОСТ

III. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

IV. РАБОТА със СЕМЕЙСТВОТО, УЧИЛИЩЕТО и ОБЩЕСТВЕНОСТТА

V. АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНСКА ДЕЙНОСТ

VI. СТОПАНСКА И ФИНАНСОВА ДЕЙНОСТ

КОНКРЕТНИ ЗАДАЧИ ПО:

ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛНА ДЕЙНОСТ:

1. Обучението на учениците по Безопасност на движението по пътищата да се извършва по утвърдената през 2003 г. "Концепция за възпитанието и обучението по БДП в детската градина и в българското училище" и по Учебните програми за обучение по безопасно движение по пътищата за до XII клас на МОН.

2. Възпитанието и обучението по безопасно движение по пътищата да се провежда равномерно през цялата учебна година, като в учебния процес приоритет се поставя на практическото обучение.

3. Използване на следните дидактични изходни точки, които са много подходящи за обучението по БДП:

- интегриране на теория и практика;
- насърчаване на способностите за самообучение;

- предаване на знания и разбиране в смислен контекст;
- използване на неформално обучение; • акцентирание върху всички нива на безопасно поведение при движение по пътищата;
- фокусиране върху социалните, комуникационните и моралните аспекти на участието в движението по пътищата.

4. При възпитанието и обучението на учениците по безопасно движение по пътищата да се използват одобрените от МОН помагала и други учебнодидактически материали и създадената материална база по БДП.

5. Прилагане на нови методи и подходи при провеждане на обучението по Безопасност на движението, съгласно изискванията на учебната програма и съобразно възрастовите особености на учениците, поставянето им в центъра на образователно-възпитателния процес — въвеждане на интерактивни форми на обучение в урочната и извънкласната дейност — дидактически и други игри, решаване на тестове и казуси, анализ на конкретни случаи и др. Особено предпочитано, в последните години, е използването на виртуална реалност, електронно обучение, ролеви игри и др., които се възприемат по-добре от младото поколение.

6. Организация на учебния процес в училище:

- обучението и възпитанието по Безопасност на движението по пътищата се провежда съгласно учебната програма;
- предвидените задължителни часове за обучение и выпитание по БДП се провеждат във времето за обучение по ситуации;
- ситуациите по БДП се организират и провеждат в класните стаи или в двора на училището;
- обучението трябва да има игрови характер и да бъде осигурено с дидактически материали, съобразени с възрастта на учениците.
- активиране участието на учениците чрез провеждане на конкурси на тема Безопасност на движението по пътищата чрез рисунки; изготвяне на презентации; табла; рецитиране на стихотворения; песни; етюди; викторини; велосъстезания; състезателни игри и други.

7. В обучението по безопасно движение по пътищата трябва да се формират три основни групи умения:

- Умения за защита.
- Интелектуални умения.
- Практически умения.

8. Интегриране на обучението по безопасно движение по пътищата с другите учебни предмети.

9. Промяна на поведението на учениците като пешеходци.

- Изготвяне на постоянно табло с опасностите, които дебнат учениците на пътя през различните сезони, местата, на които да пресичат безопасно в района на училището.

- Отбелязване на Националния Ден на безопасността на пътя чрез провеждане на викторини, състезания, онлайн игри, интерактивни мултимедийни продукти и др.
- Отразяване на Световния ден за възпоменание на жертвите от пътнотранспортни произшествия чрез конкурс за рисунка, колаж, видео, мултимедиен продукт по степени на обучение.
- Провеждане на задължителната петминутка с учениците в края на учебните занятия с цел повишаване вниманието им при движение по пътя към дома. Повишено внимание при пресичане, при заобикаляне на автомобили, извършващи товаро-разтоварни дейности при търговските обекти. Задължително отразяване в електронния дневник на училището.
- Преди всяко организирано групово напускане на територията на училището да се провежда инструктаж за правилата по безопасно движение по пътищата срещу подпис.
- Провеждане на състезания по безопасно движение по пътищата между випуски.
- Организиране и провеждане на информационна кампания сред учениците от гимназиална степен относно отговорността и рисковете при управление на МПС без свидетелство за управление и след употреба на алкохол и наркотични вещества, познаване на вредата на алкохола, наркотици и други упойващи вещества върху реакциите и поведението на пешеходеца и водача на МПС.

10. Разработване и реализиране на дейности, при които се включват ученици от гимназиален курс за обучение на по-малките ученици по безопасност на движението, на принципа „големите учат малките”.

11. Съвместно с училищния медицински специалист провеждане на обучение за придобиване на знания и умения по първа медицинска помощ с цел повишаване на здравната култура на учениците от училището.

## П. ИНФОРМАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

1. Запознаване на учениците с пътнотранспортната обстановка в района на училището, като участници в пътното движение и вымокните конфликти между пешеходците и другите участници.

2. Формиране на съзнателно и отговорно отношение към въпросите за лична безопасност и сигурност на учениците, като участници в пътното движение.

3. Извънкласни дейности:

- Определяне на училищен отбор по Безопасност на движението по пътищата.

- Отразяване дейността по обучението и выпитанието на учениците по БДП и участие в общински, областни и национални състезания по Безопасност на движението по пътищата.

- Направа на информационни табла, отразяване в училищен сайт, местните и областни медии.

4. Провеждане на състезание по майсторско управление на велосипед за учениците.

5. Информационна кампания за стартиране на дейностите по Стратегията и периодично популяризиране на реализираните дейности чрез:

- групови родителски срещи;
- печатни и онлайн медийни издания;
- сайта и социалните групи на училището;
- фотоматериали от различните събития и от продуктивната дейност на учениците;

4. Информационна кампания за учениците в ролята им на водачи на велосипеди, мотопеди, ролери и скейт бордове. За разлика от автомобилите, които са оборудвани с техника и пособия, намаляващи вероятността от сериозни наранявания в случай на произшествие, превозните средства, ползвани от децата и юношите нямат такива механични и електронни защитни устройства. Същевременно тези превозни средства развиват някаква скорост, по-висока от тази на обикновено ходене или бягане, а по-високата скорост увеличава и риска от наранявания по крехкия и неукрепнал организъм на детето. Това са основните причини за отделяне на специално място в тази Стратегия на децата-водачи.

5. Повишаване употребата на защитни средства от страна на учениците, управляващи велосипеди, ролери и скейт бордове.

6. Инициране и съдействие за разработване, разпространение и разгласяване чрез училищния сайт и групите в социалните мрежи на тематични информационни материали, предназначени за родители, свързани с върастовите особености в поведението и реакциите на децата им като пешеходци, пътници и велосипедисти.

7. Комисията по Безопасност на движението по пътищата към 156. ОБУ разработва и информира колегите за дейностите по плана за организиране на обучение по БДП за следващата учебна година по отношение на организацията на учебния процес (учители, които ще преподават, квалификация, материално-техническа база, снабдяване с учебна и методическа литература и дидактически средства).

### III. КВАЛИФИКАЦИОННА дейност:

1. За педагозите и класните ръководители — периодично продължаващо обучение на учители по Безопасност на движението по пътищата.

2. Осигуряване на възможности за квалификация по методика на преподаване на Безопасност на движението по пътищата на новопостъпили учители (актуализиране и поддържане на знанията на учителите по БДП съобразно изменения в нормативната база, тенденциите при ПТП с деца, нови учебни помагала и дидактически средства, нови технологии и техника в обучението по БДП и др.).

3. Комисия по Безопасност на движението по пътищата при 156. ОБУ \_обучение за формиране на специфични умения за работа в училищни комисии по БДП.

4. Директор — обучение за планиране, ръководство и контрол на обучението по БДП в начина, прогимназиална и гимназиална степен.

5. Семинари в методическите обединения на тема БДП — проблеми, перспективи и успехи.

6. Популяризиране на добрите педагогически практики за обучение по безопасност на движението, чрез семинари, работни срещи на учителите по БДП.

### IV. РАБОТА СЪС СЕМЕЙСТВОТО, УЧИЛИЩЕТО И ОБЩЕСТВЕННОСТТА:

1. Родителски срещи, свързани с БДП на децата пешеходци и участници в движението. Запознаване на родителите с важността и отговорността на обучението по БДП, с новите изисквания при обучението, както и решенията на МС за „Безопасна система с визия нула загинали и тежко ранени” и обявяването на съвместна и активна работа по опазване живота и здравето на участниците в движението и превенция от ПТП.
2. Повишаване информираността на родители и роднини за необходимостта от поголяма безопасност при превоз на децата.
3. По време на групови родителски срещи повишаване на културата на поведение на родителите за безопасно движение чрез беседи и разясняване ползата от носенето на светли дрехи и светлоотразителни елементи за по-добра видимост на учениците като участници в движението по пътищата; употребата на предпазни колани от децата — пътници; носенето на предпазни каски и други защитни средства за децата — велосипедисти.
4. Инициране и организиране на срещи със служители от градския пътен контрол към КАТ с цел повишаване на културата им на поведение като участници в движението, разбиране на необходимостта от спазване на правилата за безопасно движение, зачитане правото на другия на пътя, формиране на поведение за съхранение, отговорност, дисциплина; за разясняване поведението и действията на учениците като пешеходци и велосипедисти, както и управляващи ролери и скейт бордове.
5. Периодична информираност на родителите по конкретни проблеми, свързани с безопасността, поведението и реакциите на учениците пешеходци, пътници и велосипедисти.
6. Организиране на състезания и празници за популяризиране и утвърждаване на придобитите знания и умения за безопасно поведение на пътя — в присъствието и с участието на родители, представители на РПУ, КАТ, съвместно с доброволци от БЧК — Стара Загора и общественост.
7. Съвместно почистване, боядисване и поддържане на площадката за безопасно движение в двора на училището от учениците, родителите и персонала на 101. СУ „Бачо Киро” — София.
8. Предварително обсъждане на маршрута и ежедневното пътуване на учениците от и до училище.
9. Участие в регионални и национални кампании за опазване на участниците в пътното движение.
10. Взаимодействие и партньорство на училището с Общинската администрация; РПУ; Български червен кръг; КАТ; Съюз на българските автомобилисти — гр. София; представители на Училищното настоятелство и други за успешното изпълнение на целите на стратегията.

#### V. АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНСКА ДЕЙНОСТ:

1. Текущ контрол от ръководството на 156. ОБУ София по организацията и провеждане на обучението по Безопасност на движението по пътищата съгласно годишното разпределение.
2. Директорът да осъществява контрол върху планираните мероприятия по безопасност на движението.
3. Извършване на тематични проверки и периодичен контрол на учебния процес по безопасност на движението по пътищата в училището по отношение на работата на училищната комисия по БДП, спазване на учебната документация, обезопасяване на района на училището, състояние на материалната база, осигуреност с учебна и методическа литература и квалификация на учителите.



4. По време на обучението по безопасно движение по пътищата се препоръчва провеждане на занятия в подходящо оборудвана класна стая или кабинет по БДП, учебни площадки и полигони, близки кръстовища и спирка на обществения транспорт. За да бъде максимално ефективно обучението по БДП, е важно да бъдат застъпени колкото може повече практически аспекти. Един от работещите механизми е обособяването на площадки по безопасност на движението, където в изолирана среда децата да учат основни правила — как да пресичат безопасно, да познават пътни знаци, регулировчика и други.

5. Предприемане на мерки по обезопасяване на района около училището:

- Преглед на маркировката и пътната сигнализация по улиците и кръстовищата около училището;
- Преглед на състоянието на предпазните парапети около училището;

## И. СТОПАНСКА И ФИНАНСОВА ДЕЙНОСТ:

1. Осигуряване на финансови средства за закупуване на учебни пособия и дидактически материали за осъществяване на интерактивни форми на работа с ученици и родители по безопасно движение по пътищата.

2. Обогаляване на материалната база с табла, интерактивни игри, слайдове, филми и други дидактически материали, използвани в обучението по БДП.

3. Средства за обучение на педагогическия персонал, на комисията по БДП, на директора на училището.

4. Оборудване на кабинет по БДП, както и учебна площадка с необходимите материали и маркировки.

5. Финансовите средства се осигуряват от:

- Бюджет на училището
- Кандидатстване и включване в Национални и Европейски програми и проекти
- Дарения и други.

ПЕРИОД ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ: 2022 г. - 2030 г.

## ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

Във випитателно-образователния процес по БДП, провеждан от квалифициран педагогически персонал, ще бъдат включени около 130 ученици от 156. ОБУ София съобразно степента на готовност за усвояване на знания и умения в областта на пътната безопасност и приложното колоездене. За успешното реализиране на Стратегията за безопасност на движението по пътищата освен учителите трябва да се включат и родителите на учениците, настоятелството на училището, представители на местната общественост, РПУ и дългогодишни спомоществователи [дарители/.

## ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ И УСТОЙЧИВОСТ НА РЕАЛИЗИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

Чрез реализацията на Стратегията за безопасност на движението по пътищата се очакват следните резултати:

1. Формиране у учениците на съзнателно и адекватно отношение към въпросите на личната безопасност и тази на околните, придобиване на основни знания и умения за разпознаване и оценка на опасните ситуации и вредните фактори в околната среда и оказване на помощ в случай на опасност.

2. Изграждане и надграждане представи и понятия за пътното движение у учениците от 156. ОБУ - София, както и придобиване на начални умения за

ориентиране в пътната среда, усвояване на обобщени представи за достъпни знаци, за безопасно движение.

3. Чрез реализиране на дейностите от Стратегията, ще се провокира вербална и моторно-двигателна активност у учениците. Ще се насочи вниманието им към оценка на безопасни и опасни места за игра. В резултат се очаква да се формира у учениците начално ориентиране за правилата по пътна безопасност, както и да се развие и усъвършенства тяхната сензорика и моторика.

4. Изграждане на етични взаимоотношения в пътното движение, формиране на отговорно поведение за самосъхранение, ОТГОВОРНОСТ, дисциплина.

5. Целите на училищното образование са насочени към спецификата на ключовите европейски компетентности в юношеството. Чрез придобиване на социални компетентности за саморегулиране учениците разбират, че правилата и законите определят нашето поведение и ни възлагат отговорности, а същевременно осъзнават последствията при неспазването им. Обучението по безопасност на движението по пътищата е вид социално учене, при което водеща е ролята на практическите умения, формиращи се чрез подражание, целенасочено обучение, упражнения. Всичко това е предназначено да направи обучението по Безопасност на движението по пътищата в училище значимо за учениците. Те не учат правилата абстрактно, а в контекста на съответния си статус и средата, в която живеят.

6. В резултат на учебно-възпитателния процес по БДП:

- Учениците трябва да могат да правят точни анализи, оценки и да прогнозират развитието на пътно-транспортната ситуация, на поведението на участниците в нея и на своето собствено поведение.

- Да могат да вземат решение за действие в различни ситуации на пътя.

- Да се движат безопасно в и извън населено място.

- Да проявяват отговорност и самоконтрол за собственото си поведение на пътя.

7. За измерване на резултатите от обучението по БДП могат да се използват следните показатели:

- Емоционално-мотивационна готовност

- Готовност за ориентиране в реална пътна ситуация

- Способност за вземане на правилно решение в конкретна пътна ситуация

- Степен на адекватност на поведенческите реакции

- Качество на взаимодействието учител - ученик

8. Ще се развива и усъвършенства учебно-материалната база със специализират кабинет по БДП и площадка по БДП

9. Ще се създават и подобряват условията за повишаване на квалификацията на учителите по БДП.

#### Устойчивост на реализираните дейности:

Мултипликационният ефект ще удължи выдействието на Стратегията и след приключването ѝ. Реализирането ѝ ще окаже възпитателно и естетическо выдействие върху основните целеви групи — ученици, учители, обслужващ персонал и родители. Ще съдейства за издигане имиджа на 156. ОБУ София – конкурентноспособни и предпочитано училище от ученици и родители.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Стратегията за безопасност на движението по пътищата на 156. ОБУ отразява подготовката, организацията и провеждането на випитанието и обучението по безопасност на движението по пътищата в условията на съвременното училище в следващите десет години като следва да бъде актуализирана всяка учебна година съобразно новите нормативни документи, училищни учебни програми, приоритетите на МОН, РУО на МОН — гр. София. Като инструмент за организация и управление на дейностите, свързани с опазване живота и здравето на децата в пътното движение, тази Стратегия има отворен характер в рамките на целите, очертани от Програмата на МОН за изпълнение на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България за периода 2022—2030 г., Секторната стратегия за безопасност на движението по пътищата на Министерството на образованието и науката за периода 2022—2030 г. и подлежи на текуща актуализация в съответствие с промените в обществената среда, във вижданията за постигане на целите, във финансовите, организационни и други възможности за изпълнение на задачите.

Училищната програма е приета на ПС и е одобрена с протокол № 7/07.09.2023 г.