



**156. ОБУ „Васил Левски“, кв. Кремиковци, София – 1849,
тел. 02/994-70-35, ou156@abv.bg**

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА

156. ОБУ „Васил Левски“, Кремиковци

за периода 2021/2024 учебна година

Анализ на предходния стратегически период 2016/2020 година

През изминалия стратегически период с екипа на училището успяхме да изработим и утвърдим цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план според нуждите на учениците, който включва ИУЧ по БЕЛ, Математика, ИТ и ФУЧ по АЕ. Изработихме нов Етичен кодекс. Екипи учители участват в методически обединения и комисии.

Обновихме и оборудвахме с техника съвременни кабинети, създадохме кабинет по готварство, ресурсен кабинет, кабинет за психолог и логопед и специализираната литература и игри в кабинетите за приобщаващо и подкрепящо образование.

Обновихме и оборудвахме класните стаи и кабинети за начален и прогимназиален етап. Поставени са нови настилки, щори, работни маси, шкафове, мултимедия във всяка класна стая и кабинет.

Разширихме обхвата на интернет мрежата, като има отделен достъп до интернет за учениците.

Обновихме учителската стая, фойетата и коридорите с кътове за отдих и комуникация.

Обособихме актовата зала за училищни тържества в пространството на столовата.

Ремонтирани са первазите на прозорците, улуците, но все още имаме частични проблеми с влага на места, поради лошото качество на поставената изолация на сградата.

Разширена е охранителната система, като са поставени още видеокамери и е въведена домофонна уредба.

Спечелихме проект за изграждане на СТЕМ център и успешно го реализирахме.

Учителите участват в квалификационни форми и подобряват квалификацията. Имаме колеги с придобити степени за ПКС и процесът продължава.

Ежегодно печелим проекти и работим по Национални програми за работа с ученици, родители, детската градина в квартала, подобряване на материалната база.

Продължаваме на работата по програми „Училищен плод“, „Без свободен час в училище“, „Училищно мляко“.

Проведохме благотворителни Коледни и Великденски базари, както и за подкрепа на важни каузи.

Учениците участват при засилен интерес във вътрешноучилищни национални състезания, Олимпиади и конкурси.

От 2020 година училището е иновативно. Провеждаме седмица за адаптация на новоприетите първокласници и петокласниците.

Имаме работещ училищен сайт, шкаф с методическа литература за учителите, обособени са места за ученическо творчество и постоянни изложби.

Резултатите на НВО за 4 и 7 клас се повишават ежегодно. Учениците ни имат успех при кандидатстване след 7 клас. Променихме нагласите им в посока на самочувствие и стремеж за реализация в елитни езикови и професионални гимназии.

1. Ценности на екипа на 156 ОБУ В. Левски

Отговорен и с висок професионализъм екип. Уважение и толерантност към всеки член на общността. Високо качество на образованието. Индивидуално отношение към всеки ученик; сплотен и ефективен екип от професионалисти. Поддържане и развитие на модерна и позитивна среда.

2. Визия

Всеки ученик е добре подготвен, успешен, щастлив, чувства се подкрепен и получава индивидуално внимание. Училището е конкурентно, водещо в района, първи избор е на децата и родителите в общността. Средата е модерна и позитивна, предлага разнообразни възможности за развитие на учениците и екипа.

3. Мисията

Високо качество на образованието. Индивидуален подход към всеки ученик. Даване на възможност да придобива и развива знания, умения, ценности. Ученикът в 15б. е успешен и щастлив, изразява себе си, добре подготвен е да кандидатства след седми клас. Екипът е сплотен и мотивиран, с развиващи се висококвалифицирани професионалисти. В училището се съхраняват традициите на образованието и местния регион. Непрекъснато подобряване на средата и на достъпа до качествено образование.

4. Анализ на средата

Вътрешна среда	<p><u>силни страни</u></p> <p>Изграден успешен екип и стабилно ръководство.</p> <p>Екип с висок професионализъм, желание за иновации, креативност.</p> <p>Високи амбиции и цели, грижа и уважение към всеки ученик.</p> <p>Добро взаимодействие с външни партньори.</p> <p>Диалогичност с родителската общност и включването и в училищния живот</p> <p>Активна и успешна работа по проекти и Национални програми</p> <p>Успешна и ефективна работа онлайн платформа и с ИКТ</p> <p>Учениците са подкрепени, с повишаваща се мотивация и успех на изпити, Олимпиади, междуучилищни състезания.</p> <p>Успешна реализация на</p>	<p><u>слаби страни</u></p> <p>Епизодична затруднена комуникация в екипа и недобра координация между начален и среден етап.</p> <p>При многото задачи има неравномерно разпределение на дейности и задачи между членовете на екипа и във времето, претоварване, напрежение.</p> <p>Имаме пропуски при въвеждането на ефективни последствия за поощрение и наказание на ученици.</p> <p>Наблюдава се текучество на учениците по социални причини и ниска мотивация за учене.</p> <p>Състоянието на двора не отговаря на вътрешния облик и представата ни за идеалното училище.</p>
-----------------------	--	---

	<p>завършващите 7 клас в езикови и професионални гимназии.</p> <p>Модерна и красива, обезпечена технологично материална среда</p> <p>Благоприятно местоположение на училището до планината, чист въздух и липса на градски изкушения.</p> <p>Успешна ежедневна организация на учебния процес, училищните ритуали и униформи</p> <p>Работещ екип и процедура за приобщаващо и подкрепящо образование.</p> <p>Ученическо участие (самоуправление) в много извънкласни дейности.</p>	
<p>Външна среда</p>	<p>Възможности:</p> <p>Учителите имат възможности и перспективи за усъвършенстване в професионален план. Предлага се палитра от работа по проекти.</p> <p>Разширяване на взаимодействието с партньори.</p> <p>Механизми за стимулиране възможностите на всяко дете и уеднаквяване на изискванията към учениците.</p> <p>С качествена работа непрекъснато развиваме имиджа на училището.</p>	<p>Заплахи:</p> <p>Голямото количество задачи вреди на качеството на изпълнението им.</p> <p>Ниска мотивация за образование и ниски резултати на изпити.</p> <p>Липса на подкрепяща среда и разбиране значението на качествено образование у някои семейства.</p> <p>Понижаване на мотивацията на екипа, по-добри перспективи за членовете на екипа в други сфери.</p> <p>Намаляване броя на учениците, поради социални</p>

	<p>В учебни и извънкласни дейности използваме на ресурсите на средата.</p> <p>Рекламирайки качествената и разнообразна дейност на училището можем да увеличаваме разумно броя на учениците си.</p> <p>С подходящ механизъм и вътрешноучилищна политика ще засилваме на мерките за контрол на достъпа и дисциплината в училището.</p>	<p>причини.</p>
--	---	------------------------

5. Стратегически цели

ПЪРВА СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ

Учениците на 156. Училище да бъдат провокирани и мотивирани за все по-високи образователни постижения чрез съвременни и традиционни подходи на образование и възпитание с подкрепа, уважение и единни изисквания от учителите с висок професионализъм и морал.

- Възпитание и творческо развитие.
- Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.
- Етическо възпитание - изграждане у децата на толерантен и позитивен модел на общуване с връстниците, семейството и природата.
- Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции, придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки.
- Нашите ученици да са силни, творчески и уверени личности с модерно виждане за света и максимално подготвени за предизвикателствата на света, в който живеем.
- Училището предоставя качествено и съвременно образование на всеки един ученик през целия период на обучение.
- Ефективност на учебно-възпитателния процес в съответствие с изискванията на ДОС и стратегията на МОН за развитието на образованието в Република България съобразно изискванията на

Европейската общност. Прилагане на различни форми на обучение, заложен в ЗПУО, за да удовлетворим потребностите и да дадем достъп до образование.

- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни методи, при които учениците са в центъра на цялата педагогическа дейност.
- Осигуряване на висока степен на функционална грамотност за всеки ученик в областта на всички учебни предмети; стратегии за развиването ѝ.
- Участие на учениците в областни и международни олимпиади, състезания.
- Поддържане на високото ниво от постижения и повишаването му ежегодно.
- Образованието с фокус върху изграждането на качества и умения и подготовка за кандидатстване след 7-ми клас; Формулиране на ясни цели, свързани с качества и умения и ценности, които искаме учениците да са придобили в края на 7-ми клас
- Стратегия за подобряване на резултатите по ключовите (балообразуващи) предмети, включително и на учениците с пропуски
- Работа със силно мотивираните ученици за високи постижения на извънучилищно ниво.
- Училището да остане основно, като се наблегне на повишаване нивото на образование в начален, а и в прогимназиален етап.

ВТОРА СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ

Екипът от учители и служители в училището да повишава своята квалификация в разнообразни сфери, както и да получава необходимото уважение и подкрепа от ръководството, общността и ангажираните партньори.

- Социална ангажираност на екипа.
- Предприемаческо мислене и поведение.
- Непрестанно търсене на поле за изява на учениците.
- Ясно формулирани цели за учениците в края на седми клас; общи и по-близки принципи и методи на работа и изравнени критерии и изисквания от различните учители при работа с учениците.
- Изработване на по-конкретни и строги мерки при проблемно поведение на учениците.

- Развиване на уменията за работа в екип.
- Повишаване на качеството на работа, на продуктивността, на мотивацията, както и на професионализма на педагогическите специалисти.
- Разнообразни форми на квалификация за всеки според областта на преподаване.
- Поддържане приятна и професионална атмосфера в екипа.

ТРЕТА СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ

Опазване, модернизиране, естетизиране на материалната учебната среда и прилежащите към училището площи и подобряване микроклимата на средата.

- Включване на училището в национални и международни проекти, спечелването им и успешната им реализация.
- Увеличаване на броя на учениците, активно участващи в ученическото самоуправление на класа и училището, в обществени дейности и училищни мероприятия.
- Утвърждаване и обогатяване на традиции и ритуали в училищния живот.
- Развиване на отношения в училищната общност с толерантност и разбирателство.
- Обновяване на Етичен кодекс на училищната общност, в изготвянето на който да участват ПС, общественият съвет и ученическото самоуправление.
- Увеличаване на възможностите пред учениците и предпочитанията на родителите
- Перспективи за добавяне на втори чужд език в пети клас.
- Превенция и работа за предотвратяване на преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.
- Превенция на агресивно поведение и различни форми на дискриминация.
- Училището да остане основно, като се повиши нивото на образование в начален и прогимназиален етап.
- Непрекъснато обновяване и поддържане на материалната база на училището; опазване на постигнатото в материален план и доизграждане на нови придобивки.

- Продължаване на обогатяването на библиотеката, създаване на електронна библиотека.
- Подобряване на училищния сайт и страницата в социалните медии

ЧЕТВЪРТА СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ

Разширяване на мрежата от партньори и поддържане на трайни политики за взаимодействие със социални служби, местна власт, образователни институции и НПО.

- Търсене на възможности за проектно и програмно финансиране.
- Работа по привличане на спонсори.
- Популяризиране на постиженията на ученици и учители в публичното пространство.
- Изграждане на по-тесни контакти с институциите от предучилищното образование.
- Привличане на външни партньори и съмишленици;
- Превръщане на училището в притегателно място за провеждане на извънкласни и обществено значими събития.
- Приобщаване на родителската общност към успехите, проблемите, нуждите и живота на училището.
- Регистриране на Училищно Настоятелство

Настоящата Стратегия е приета на ПС с протокол №5/12.04.2021 г. и е съгласувана с Обществения съвет към училището с протокол от 14.04.2021 г.