

156. ОУ „Васил Левски“, кв. Кремиковци, София – 1849, тел.

02/994-70-35, ou156@abv.bg

Утвърдил:



директор

Критерии за оценяване на постиженията на учениците в 1 клас

РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО В ПЪРВИ КЛАС

<u>БЕЛ</u>	<u>Математика</u>	<u>Роден край</u>
<p><u>Езиково обучение</u></p> <ul style="list-style-type: none">- ясно изразява идеите си устно- различава звук и буква- разграничава гласни и съгласни звукове- прави звуков анализ на думи- конструира правилно и разграничава изреченията според целта на изказване- умее да разделя текста на изречения, изреченията на думи, думите на срички- пише четливо- оформя графически правилно буквите и свързването между тях- пише правилно думи с правописни особености- обособява правилно началото и края на изреченията- пише правилно собствени имена- преписва правилно кратък текст- пише под диктовка думи, изречения, текст <p><u>Критерии за оценяване на диктовка</u></p> <ul style="list-style-type: none">- четливо писане- пропуснати букви- добавени букви- замяна на букви- редукция на неударени гласни- обеззвучаване на звучни съгласни- правопис на и/й- правопис на думи с ю, я, щ- писане на йо/ьо- главна буква в началото на изречението- писане на собствени имена	<ul style="list-style-type: none">-познава и изписва правилно цифрите на числата от 0 до 20 и ги сравнява-разбира принципа за построяване редицата на естествените числа-разбира мястото на единици и десетици-извършва действията събиране и изваждане с числата от 0 до 20 и познава свойствата им-владее понятия и термини, свързани с изучаваните аритметичните действия-разпознава геометрични фигури и мерни единици-притежава начални умения за чертане- умее да описва ситуация от реалния свят с математически модел- притежава умения за моделиране с числови изрази на ситуации, описани с	<ul style="list-style-type: none">- формира първоначална представа за околната среда / обществена и природна/-познава значението на семейството и рода-описва родното селище и родния край-различава училището като институция и общност-разбира добрите взаимоотношения между хората, спазва правила

<ul style="list-style-type: none"> - пунктуация - сливане на малки думи - пренасяне на части от думи <p><u>Литературно обучение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - чете правилно и изразително със скорост 35-40 думи в минута - показва начални умения за възприемане, осмисляне и интерпретация на кратки по обем и достъпни литературни произведения - стреми се на емпирично равнище да различава по жанр литературни произведения - изразява с думи отношението си към герои и събития - чете и разказва кратки приказки и разкази - чете и рецитира наизуст достъпни стихотворения <p><u>Формиране на комуникативно-речеви умения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умее да се ориентира в комуникативна ситуация - разграничава устно и писмено общуване - преразказва епизод от приказка - създава кратък собствен текст 	<p>отношенията „с повече“ и „с по-малко“</p> <ul style="list-style-type: none"> -умее да решава текстови задачи с едно пресмятане -намира неизвестно число на емпирично ниво -прилага и обяснява стратегиите,които използва,за да решава проблеми 	
--	--	--

Оценяване

Оценяването на учениците се извършва чрез *годишна словесна оценка*, в която се включват резултатите от обучението по всички учебни предмети, изучавани в първи клас.

Отличен: Знанията и уменията са задълбочени. Ученикът владее свободно учебния материал съгласно учебната програма. Последователно и изчерпателно отговаря на поставените въпроси (писмени или устни). Изпълнява правилно и напълно практическа задача в рамките на зададеното време.

Много добър: Знанията и уменията са овладени с незначителни пропуски. Ученикът се ориентира много добре в материала. Изпълнява поставените задачи (писмени или устни) без нужда от подсещащи въпроси, но недостатъчно изчерпателно. Справя се с практическа задача с незначителни грешки.

Добър: Знанията и уменията са частични. Ученикът е овладял само основния материал. Има нужда от водещи въпроси при изпълнение на задачите. Поставените практически задачи се изпълняват недостатъчно точно и пълно.

Задоволителен: Знанията и уменията са несистемни и непълни. При изпълнение на практически задачи допуска грешки. Не се справя без чужда помощ.

Незадоволителен: Знанията и уменията са несистемни и непълни. Не умее да изпълнява практически задачи, допуска груби и чести грешки. Не се справя без чужда помощ. Често отказва да работи.